



Secretaria Regional da Educação, Cultura e Desporto
Direção Regional da Educação e Administração Educativa
Escola Básica e Secundária da Povoação

Critérios de Avaliação

Disciplina: Educação Física	Ano Escolaridade: 4º Ano
-----------------------------	--------------------------

Critérios De Avaliação	Níveis de desempenho			
	Nível 1 (INS)	Nível 2 (S)	Nível 3 (B)	Nível 4 (MB)
Habilidades Motoras Básicas e Complexas (Jogos)	Raramente participa nos jogos, sem ajustar a iniciativa própria e a prestação das qualidades motoras às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais com muita dificuldade, sem oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.	Na maioria das vezes, participa nos jogos e ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras com alguma correção às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais com alguma dificuldade, oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.	Participa nos jogos e ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras com correção às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais com facilidade, oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.	Participa sempre nos jogos e ajusta adequadamente a iniciativa própria e as qualidades motoras com muita correção às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais com facilidade, oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.
(Ginástica)	Realiza com muita dificuldade as habilidades gímnicas básicas, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, sem	Realiza com alguma dificuldade as habilidades gímnicas básicas, em esquemas ou sequências no	Realiza com facilidade as habilidades gímnicas básicas, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e	Realiza com muita facilidade as habilidades gímnicas básicas, em esquemas ou sequências no solo e em

	encadeando e ou sem combinar as ações com fluidez e harmonia de movimento	solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com alguma fluidez e harmonia de movimento.	ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com muita fluidez e harmonia de movimento.
Expressividade Rítmica (Atividades Rítmicas e Expressivas)	Revela muita dificuldade em combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais, em situação de exploração do movimento a pares, de exercitação e de criação.	Revela alguma dificuldade em combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais, em situação de exploração do movimento a pares, de exercitação e de criação.	Combina deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais, em situação de exploração do movimento a pares, de exercitação e de criação.	Combina com muita correção deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais, em situação de exploração do movimento a pares, de exercitação e de criação.
Destreza e Coordenação Motora (Patinagem)	Revela muita dificuldade em patinar com equilíbrio e segurança, sem ajustar as suas ações, no sentido de orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de percursos variados.	Revela alguma dificuldade em patinar com equilíbrio e segurança, e ajustar as suas ações, no sentido de orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de percursos variados.	Revela facilidade em patinar com equilíbrio e segurança, e ajustar as suas ações, no sentido de orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de percursos variados.	Revela muita facilidade em patinar com equilíbrio e segurança, e ajustar as suas ações, no sentido de orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de percursos variados.
(Percursos na Natureza)	Não escolhe e realiza com muitas dificuldades as habilidades apropriadas de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas sem respeitar as regras de segurança e de preservação do meio ambiente.	Escolhe e realiza com alguma dificuldade as habilidades apropriadas de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas, respeitando as regras de segurança e de preservação do	Escolhe e realiza com facilidade as habilidades apropriadas de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas, respeitando as regras de segurança e de preservação do meio ambiente.	Escolhe e realiza com muita facilidade as habilidades apropriadas de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando sempre com os colegas, respeitando as regras de segurança e de preservação

		meio ambiente.		do meio ambiente.
Responsabilidade	Pontualmente: -Cumpre com as tarefas propostas e deveres; - contribui efetivamente para um clima propício à aprendizagem de todos.	Na maioria das vezes: -Cumpre com as tarefas propostas e deveres; - contribui efetivamente para um clima propício à aprendizagem de todos.	Apesar de revelar algumas falhas pontuais: - Cumpre com as tarefas propostas e deveres; - contribui efetivamente para um clima propício à aprendizagem de todos.	Sistemáticamente: -Cumpre com as tarefas propostas e deveres; - contribui efetivamente para um clima propício à aprendizagem de todos.
Envolvimento	Pontualmente: - Participa de forma ativa nas tarefas propostas; - procura ultrapassar as suas dificuldades.	Na maioria das vezes: - Participa de forma ativa nas tarefas propostas; - procura ultrapassar as suas dificuldades.	Apesar de revelar algumas falhas pontuais: - Participa de forma ativa nas tarefas propostas; - procura ultrapassar as suas dificuldades.	Sistemáticamente: - Participa de forma ativa nas tarefas propostas; - procura ultrapassar as suas dificuldades.