



## Critérios de Avaliação

<b>Disciplina: Educação Física</b>	<b>Ano Escolaridade: 4º Ano</b>
------------------------------------	---------------------------------

Critérios De Avaliação	Níveis de desempenho			
	Nível 1 (INS)	Nível 2 (S)	Nível 3 (B)	Nível 4 (MB)
<b>Habilidades Motoras Básicas e Complexas</b>  (Jogos)	Raramente participa nos jogos, sem ajustar a iniciativa própria e a prestação das qualidades motoras às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais com muita dificuldade, sem oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.	Na maioria das vezes, participa nos jogos e ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras com alguma correção às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais com alguma dificuldade, oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.	Participa nos jogos e ajusta a iniciativa própria e as qualidades motoras com correção às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais com facilidade, oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.	Participa sempre nos jogos e ajusta adequadamente a iniciativa própria e as qualidades motoras com muita correção às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais com facilidade, oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.
	Realiza com muita dificuldade as habilidades gímnicas básicas, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, sem	Realiza com alguma dificuldade as habilidades gímnicas básicas, em esquemas ou sequências no	Realiza com facilidade as habilidades gímnicas básicas, em esquemas ou sequências no solo	Realiza com muita facilidade as habilidades gímnicas básicas, em esquemas ou sequências no solo e em

	encadeando e ou sem combinar as ações com fluidez e harmonia de movimento	sozinho e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com alguma fluidez e harmonia de movimento.	ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com muita fluidez e harmonia de movimento.
<b>Expressividade Rítmica</b>  (Atividades Rítmicas e Expressivas)	Revela muita dificuldade em combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais, em situação de exploração do movimento a pares, de exercitação e de criação.	Revela alguma dificuldade em combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais, em situação de exploração do movimento a pares, de exercitação e de criação.	Combina deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais, em situação de exploração do movimento a pares, de exercitação e de criação.	Combina com muita correção deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais, em situação de exploração do movimento a pares, de exercitação e de criação.
<b>Destreza e Coordenação Motora</b>  (Patinagem)	Revela muita dificuldade em patinar com equilíbrio e segurança, sem ajustar as suas ações, no sentido de orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de percursos variados.	Revela alguma dificuldade em patinar com equilíbrio e segurança, e ajustar as suas ações, no sentido de orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de percursos variados.	Revela facilidade em patinar com equilíbrio e segurança, e ajustar as suas ações, no sentido de orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de percursos variados.	Revela muita facilidade em patinar com equilíbrio e segurança, e ajustar as suas ações, no sentido de orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de percursos variados.
	Não escolhe e realiza com muitas dificuldades as habilidades apropriadas de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas sem respeitar as regras de segurança e de preservação do meio ambiente.	Escolhe e realiza com alguma dificuldade as habilidades apropriadas de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas, respeitando as regras de segurança e de preservação do	Escolhe e realiza com facilidade as habilidades apropriadas de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas, respeitando as regras de segurança e de preservação do meio ambiente.	Escolhe e realiza com muita facilidade as habilidades apropriadas de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando sempre com os colegas, respeitando as regras de segurança e de preservação

		meio ambiente.		do meio ambiente.
<b>Responsabilidade</b>	<p>Pontualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumpre com as tarefas propostas e deveres;</li> <li>- contribui efetivamente para um clima propício à aprendizagem de todos.</li> </ul>	<p>Na maioria das vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumpre com as tarefas propostas e deveres;</li> <li>- contribui efetivamente para um clima propício à aprendizagem de todos.</li> </ul>	<p>Apesar de revelar algumas falhas pontuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre com as tarefas propostas e deveres;</li> <li>- contribui efetivamente para um clima propício à aprendizagem de todos.</li> </ul>	<p>Sistematicamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cumpre com as tarefas propostas e deveres;</li> <li>- contribui efetivamente para um clima propício à aprendizagem de todos.</li> </ul>
<b>Envolvimento</b>	<p>Pontualmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa de forma ativa nas tarefas propostas;</li> <li>- procura ultrapassar as suas dificuldades.</li> </ul>	<p>Na maioria das vezes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa de forma ativa nas tarefas propostas;</li> <li>- procura ultrapassar as suas dificuldades.</li> </ul>	<p>Apesar de revelar algumas falhas pontuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa de forma ativa nas tarefas propostas;</li> <li>- procura ultrapassar as suas dificuldades.</li> </ul>	<p>Sistematicamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa de forma ativa nas tarefas propostas;</li> <li>- procura ultrapassar as suas dificuldades.</li> </ul>